

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Сказка» г. Оса Пермского края

Утверждаю:

Заведующий МБ ДОУ ДС «Сказка»

О.В. Устинова



» июня 20 25 г.

ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Детский сад «Сказка»
в 2024-2025 учебном году

г. Оса Пермского края, 2025 г.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив МБ ДОУ ДС «Сказка» продолжил свою работу в рамках ресурсного центра по теме «Проектирование центров детского развития в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и учетом образовательных потребностей воспитанников (в том числе в условиях разновозрастной группы детского сада)».

На основании Положения о ресурсном центре в МБ ДОУ ДС «Сказка» и составленного плана работы (Приложение 1) было организовано взаимодействие педагогов МБ ДОУ ДС «Сказка» и педагогов села по форме наставничества «педагог-педагог».

Педагогами-наставниками ресурсного центра были назначены:

- Аветисян Наталья Ивановна, воспитатель;
- Бушмелева Лариса Николаевна, воспитатель;
- Тетерина Елена Геннадьевна, воспитатель;
- Конева Наталья Павловна, воспитатель;
- Будусова Юлия Юрьевна, воспитатель;
- Головнина Любовь Михайловна, воспитатель;

Педагогами-экспертами были назначены:

- Чернявская Елена Владимировна, учитель-логопед;
- Катина Людмила Ивановна, учитель логопед;
- Васинова Ирина Леонидовна, педагог-психолог;
- Шварёва Оксана Александровна, педагог-психолог;
- Польшгалова Ольга Ивановна, педагог-психолог;
- Шестакова Ольга Анатольевна, воспитатель ФК;
- Кобелева Ирина Леонидовна, воспитатель ИЗО;
- Садилова Наталья Александровна, музыкальный руководитель;
- Зверева Татьяна Сергеевна, музыкальный руководитель.

Были сформированы наставнические пары на основе добровольного выбора самих педагогов, в зависимости от возрастных групп детей ДОО, которые они ведут.

Ответственным за деятельность ресурсного центра назначен старший воспитатель Фотина Светлана Николаевна. Обязанности:

- поддерживать наставнические пары в разработке собственных дорожных карт, коррекции и отслеживании результатов;
- отслеживать реализацию плана ресурсного центра;
- отчитываться руководителю о реализации плана ресурсного центра.

В течение учебного года решались следующие цели и задачи Ресурсного центра:

1. Повышение профессионального мастерства и педагогических компетенций воспитателей в области организации и построения развивающей предметно-пространственной игровой среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Обеспечение методического, информационного и организационного сопровождения педагогических работников ДОО по вопросам организации и построения центров детского развития в группе детского сада, как составляющей части развивающей предметно-пространственной среды.
3. Активизация творческого потенциала педагогических работников по обеспечению реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Организация и проведение педагогических мероприятий для педагогических работников ДОО Осинского ГО.

5. Предоставление материально-технической базы для проведения мероприятий для педагогических работников ДОО Осинского ГО.

Задачи были дифференцированы по основным направлениям работы:

1. Работа с кадрами:

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО в области построения центров детского развития в разновозрастной группе детского сада и развивающей предметно-пространственной среды ДОО в целом;
- способствовать трансляции лучшего опыта работы педагогов-экспертов и педагогов-наставников в области построения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

2. Организационная работа:

- обогатить развивающую предметно-пространственную среду ДОО в соответствии с ОП ДО;
- способствовать повышению статуса ДОО среди детских садов Осинского ГО;
- обеспечить трансляцию результатов работы Ресурсного центра.

3. Методическая работа:

- разработать модель центра детского развития в разновозрастной группе детского сада в соответствии с образовательной программой ДО, с учетом образовательных потребностей воспитанников;
- разработать методические и дидактические материалы (игры, пособия, рабочие тетради и т. п.), способствующие решению задач конкретного центра детского развития в соответствии с комплексно-тематическим планированием и возрастом детей.

4. Работа с детьми:

- обеспечить удовлетворение образовательных потребностей детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

В соответствии с планом деятельности Ресурсного центра, работа была построена по принципу сессионной и межсессионной работы с наставляемыми педагогами.

Было проведено три очных мероприятия:

1. Педагогический квест «По ступеням детского развития» (21.11.2024 г.)

На семинаре для педагогов села был представлен анонс организации работы Ресурсного центра в 2024-25 уч. году, были представлены педагоги-наставники, педагоги-эксперты.

Далее был проведён квест, в ходе которого были продемонстрированы центры РППС в разных возрастных группах по разным темам с просмотром образовательной деятельности.

По завершении семинара педагогам села было дано межсессионное задание: «Разработка проектов центров детского развития».

На мероприятии присутствовало 39 педагогов, в том числе педагогов села – 16 чел. из Горской, Крыловской ООШ, Новозалесновской ООШ.

Во время межсессионной работы наставляемые педагоги консультировались с педагогами-наставниками посредством телефонной связи и соцсетей.

2. Методический мост «Педагоги едут к педагогам» (19.03.2025 г.)

Мероприятие проходило в детском саду в с. Крылово. Центральным мероприятием стала демонстрация педагогами сельских детских садов центров РППС в разновозрастных группах. Было представлено 8 центров детского развития, которые разработали и представили 10 педагогов.

Далее по итогам демонстрации центров РППС был проведён круглый стол, обсуждение, анализ, педагогическая рефлексия.

По завершении мероприятия педагогам села было дано межсессионное задание «Разработка защиты проекта центра детского развития».

На семинаре присутствовало 30 педагогов, в том числе педагогов села – 15 чел. из Крыловской ООШ, Новозалесновской ООШ, Паклинского д/с, МАДОУ ЦРР – Д/с «Лира».

Во время межсессионной работы наставляемые педагоги консультировались с педагогами-наставниками посредством телефонной связи и соцсетей.

3. Питч-сессия «Pro-развитие» (09.06.2025 г.)

Итоговая встреча в рамках ресурсного центра в 2024-2025 уч. году предполагала выступление участников педагогов-наставляемых в форме питчинга в соответствии с заявками.

На выступления с итогами работы было подано 9 заявок (9 педагогов сельских детских садов).

На питч-сессии каждому участнику нужно было прорекламировать свой проект центра детского развития в течение 3-5 мин. Все выступающие были награждены сертификатами.

Далее участникам была предложена коммуникационная рефлексия «Жёлтые страницы», где каждый должен был проанализировать свою методическую деятельность в течение учебного года и творчески показать это перед остальными участниками.

В заключении был предложен игровой астрологический игро-прогноз для определения перспектив на следующий учебный год.

В результате интерактивного взаимодействия были определены перспективы работы и **тема ресурсного центра на следующий учебный год: «Сюжетно-ролевая игра – основной вид деятельности детей дошкольного возраста».**

На мероприятии присутствовало 35 педагогов, в том числе педагогов села – 12 чел. из с. Горы, Комарова, Крылово, Гремяча, Гамицы, Пакли.

По результатам обратной связи (анкетирование наставляемых педагогов) был сделан вывод о работе ресурсного центра:

1. 100% педагогов получили новые знания.
2. 100% педагогов считают актуальным содержание методических мероприятий, проведённых в рамках ресурсного центра, полезным для применения в педагогической практике.
3. 100% педагогов считают хорошей информационно-методическую оснащенность работы (раздаточный материал, наличие всей необходимой для работы информации).
4. 100% педагогов считают организацию работы (график мероприятий, информационное обеспечение, условия проведения, качество подготовки) на отличном и хорошем уровне.